Competencias Básicas en Extremadura

Centro de Recursos 3
Desarrollo y evaluación del Plan de Mejora
Recurso 1.2. Relación entre los "elementos de competencia" y los indicadores de evaluación.

Centro: I.E.S.O. Cuatro Villas (Berlanga)

Evaluación de Diagnóstico Extremadura (Competencia en Comunicación Lingüística) Educación Secundaria Obligatoria	
Dimensión	**Elementos de la competencia[1]**
Comprensión de textos orales	• Capta el sentido global del texto oral • **Comprende el vocabulario básico del texto oral** • **Reconoce las ideas principales y las secundarias**

Decreto de Currículo Educación 83/2007 (Competencia en Comunicación Lingüística) (1º curso de Educación Secundaria)		
Área	**Criterios de Evaluación**	**Indicadores de Evaluación**
Lengua Castellana y Literatura	1. Reconocer la idea general en textos orales de ámbitos sociales próximos a la experiencia del alumnado y en el ámbito académico; captar la idea global de informaciones oídas en radio o en TV y seguir instrucciones poco complejas para realizar tareas de aprendizaje.	L.1.1. Reconoce la idea general en textos orales de ámbitos sociales próximos al alumno.
		L.1.2. Reconoce la idea general en textos orales den el ámbito académico.
		L.1.3. Capta la idea global de informaciones oídas en radio o TV.
		L.1.4. Sigue instrucciones orales poco complejas para realizar tareas de aprendizaje.

1 Se destacan en negrita los elementos de la competencia en los que nuestros alumnos/as obtienen menores resultados en la evaluación de diagnóstico.

Inglés	1. Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad.	ING.1.1. Comprende la idea general de textos orales emitidos cara a cara, si se habla despacio y con claridad.
		ING.1.2. Comprende la idea general de textos orales emitidos por medios audiovisuales, en los que se habla despacio y con claridad.
	5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología), en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autoaprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.	ING.5.6. Utiliza los conocimientos de fonología de la lengua extranjera, en contextos diferentes, como instrumento para comprender mejor las producciones ajenas.
	1. Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad.	ING.1.3. Comprende las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara, si se habla despacio y con claridad.
		ING.1.4. Comprende las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos por medios audiovisuales, en los que se habla despacio y con claridad.

Evaluación de Diagnóstico Extremadura (Competencia en Comunicación Lingüística) Educación Secundaria Obligatoria	
Dimensión	**Elementos de la competencia**
Comprensión de textos escritos	• Identifica la idea principal o general de un texto • **Comprende las relaciones entre las ideas de un texto** • **Realiza inferencias a partir de información escrita** • **Relaciona el contenido de un texto con el conocimiento y las ideas previas** • Relaciona la forma de un texto con la actitud e intención del au tor/a • Reconoce y comprende los rasgos característicos de los distintos tipos de textos, literarios y no literarios.

Decreto de Currículo Educación 83/2007 (Competencia en Comunicación Lingüística) (1º curso de Educación Secundaria)		
Área	**Criterios de Evaluación**	**Indicadores de Evaluación**
Lengua Castellana y Literatura	2. Extraer informaciones concretas e identificar el propósito en textos escritos de ámbitos sociales próximos a la experiencia del alumnado, seguir instrucciones sencillas, identificar los enunciados en los que el tema general aparece explícito y distinguir las partes del texto.	L.2.2. Identifica el propósito en textos escritos de ámbitos sociales próximos a la experiencia del alumnado.
		L.2.4. Identifica los enunciados en los que el tema general aparece explícito.
	6. Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos, atendiendo a los temas y motivos de la tradición, a las características básicas del género y al uso del lenguaje, con especial atención a las figuras semánticas más generales.	L.6.1. Comprende textos breves o fragmentos a partir de sus conocimientos literarios.
		L.6.2. Valora la lectura de textos breves o fragmentos a partir de sus conocimientos literarios.
		L.6.3. Comprende y valora los temas y motivos de la tradición literaria.
		L.6.4. Comprende y valora las características básicas de los géneros literarios.
		L.6.5. Comprende y valora los usos del lenguaje.
		L.6.6. Comprende y valora las figuras se-

		mánticas más generales.
Educación Plástica y Visual	7. Analizar los valores culturales y estéticos de entornos, objetos, imágenes y obras de arte y reconocer el patrimonio histórico y artístico de la Comunidad Autónoma de Extremadura.	7.1. Analiza los valores culturales y estéticos de entornos, objetos, imágenes y obras de arte.
Inglés	3. Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados y otros relacionados con algunas materias del currículo.	ING.3.3. Reconoce la idea general de textos escritos adecuados a la edad, sobre temas relacionados con algunas materias del currículo con apoyo de elementos textuales y no textuales.
		ING. 3.1 Reconoce la idea general de textos escritos adecuados a la edad, sobre temas variados, con apoyo de elementos textuales y no textuales.
Inglés	5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología), en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autoaprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.	ING.5.3. Utiliza los conocimientos de sintaxis de la lengua extranjera, en contextos diferentes, como instrumento de auto-aprendizaje y auto-corrección de las producciones propias.
		ING.5.4. Utiliza los conocimientos de sintaxis de la lengua extranjera, en contextos diferentes, como instrumento para comprender mejor las producciones ajenas.
Inglés	5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología), en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autoaprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.	ING.5.2. Utiliza los conocimientos de morfología de la lengua extranjera, en contextos diferentes, como instrumento para comprender mejor las producciones ajenas.
Inglés	6. Identificar, utilizar y poner ejemplos de algunas estrategias utilizadas para	ING.6.1. Identifica algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje. ING.6.2. Utiliza estrategias concebidas

	progresar en el aprendizaje.	para progresar en el aprendizaje.
Matemáticas	2. Resolver problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones, con números enteros, decimales y fraccionarios, utilizando la forma de cálculo apropiada y valorando la adecuación del resultado al contexto.	2.1. Resuelve problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones, con números enteros, decimales y fraccionarios.
Matemáticas	4. Resolver problemas sencillos con porcentajes en los que se reproduzcan situaciones reales de incrementos, descuentos y partes de un todo.	4.1. Resuelve problemas sencillos con porcentajes que reproducen una situación real de incremento.
		4.2. Resuelve problemas sencillos con porcentajes que reproducen una situación real de descuento.
		4.3. Resuelve problemas sencillos con porcentajes que reproducen una situación real de partes de un todo.
Matemáticas	10. Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error o la resolución de un problema más sencillo y comprobar la solución obtenida.	10.1. Analiza el enunciado de un problema.
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	9. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta por escrito.	9.1 Realiza una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico. 9.2 Realiza una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido histórico.

Evaluación de Diagnóstico Extremadura (Competencia en Comunicación Lingüística) Educación Secundaria Obligatoria	
Dimensión	**Elementos de la competencia**
Expresión escrita	• Conoce y reconoce el vocabulario básico y su uso funcional. • Comprende la variabilidad del lenguaje y las formas de comunicación a través del tiempo y en diferentes ámbitos, geográficos, sociales y comunicativos. • **Escribe distintos tipos de textos con diferentes propósitos, controlando los distintos componentes que forman parte de la escritura.** • **Usa recursos de la escritura para producir textos relativamente complejos.** • **Distingue la información relevante de la no relevante a la hora de expresarse por escrito.**

Decreto de Currículo Educación 83/2007 (Competencia en Comunicación Lingüística) (1º curso de Educación Secundaria)		
Área	**Criterios de Evaluación**	**Indicadores de Evaluación**
Lengua Castellana y Literatura	3. Narrar, exponer y resumir, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto.	3.1. Usa el registro adecuado al narrar, exponer y resumir.
		3.2. Organiza las ideas con claridad al narrar, exponer o resumir.
		3.4. Respeta las normas gramaticales básicas al narrar, exponer y resumir.
		3.5. Respeta las normas ortográficas básicas al narrar, exponer y resumir.
		3.6 Planifica previamente sus escritos.
Educación Plástica y Visual	7. Analizar los valores culturales y estéticos de entornos, objetos, imágenes y obras de arte y reconocer el patrimonio histórico y artístico de la Comunidad Autónoma de Extremadura.	7.1. Analiza los valores culturales y estéticos de entornos, objetos, imágenes y obras de arte.
Inglés	4. Redactar textos breves y coherentes en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.	ING.4.1. Redacta, a partir de modelos, textos breves y coherentes en formato papel.
		ING.4.2. Redacta, a partir de modelos, textos breves y coherentes en formato digital.
		ING.4.5. Utiliza el léxico adecuado para redactar textos breves.
		ING.4.6. Utiliza algunos elementos básicos

		de cohesión para redactar textos breves.
Inglés	4. Redactar textos breves y coherentes en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.	ING.4.1. Redacta, a partir de modelos, textos breves y coherentes en formato papel.
		ING.4.2. Redacta, a partir de modelos, textos breves y coherentes en formato digital.
		ING.4.3. Utiliza las estructuras adecuadas para redactar textos breves.
		ING.4.4. Utiliza las funciones adecuadas para redactar textos breves.
		ING.4.5. Utiliza el léxico adecuado para redactar textos breves.
		ING.4.6. Utiliza algunos elementos básicos de cohesión para redactar textos breves.
		ING.4.7 Respeta las reglas de ortografía y puntuación el redactar textos breves.
Matemáticas	5. Identificar y describir regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números, utilizar letras para simbolizar distintas cantidades y obtener expresiones algebraicas como síntesis en secuencias numéricas, así como el valor numérico de fórmulas sencillas.	5.2. Describe regularidades, pautas o relaciones en conjuntos de números.
Matemáticas	6. Reconocer y describir figuras planas, utilizar sus propiedades para clasificarlas y aplicar el conocimiento geométrico adquirido para interpretar y describir el mundo físico haciendo uso de la terminología adecuada.	6.4. Interpreta y describe el mundo físico empleando la terminología geométrica adecuada.
Matemáticas	11. Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema sencillo.	11.1. Expresa el procedimiento seguido para resolver un problema sencillo empleando el lenguaje matemático adecuado a su nivel.

Ciencias Sociales, Geografía e Historia	1. Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.	1.5. Comunica la información obtenida de forma escrita.
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	6.Identificar y exponer los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad y valorar su importancia y sus consecuencias al compararlos con los elementos que conformaron las sociedades depredadoras.	6.2. Expone los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad.
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	9. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta por escrito.	9.3 Comunica la información obtenida de forma correcta por escrito.

Evaluación de Diagnóstico Extremadura (Competencia Matemática) Educación Secundaria Obligatoria	
Dimensión	**Elementos de la competencia**
Producir e interpretar informaciones, tomando decisiones a partir de los datos disponibles	• Identifica el significado de la información numérica y simbólica. • **Ordena información utilizando procedimientos matemáticos.** • **Comprende la información presentada en un formato gráfico.** • Elabora gráficos, tablas, cuadros y diagramas a partir de datos derivados de una situación cotidiana

Decreto de Currículo Educación 83/2007 (Competencia Matemática) (1º curso de Educación Secundaria)		
Área	**Criterios de Evaluación**	**Indicadores de Evaluación**
Matemáticas	1. Utilizar números naturales y enteros y las fracciones y decimales sencillos, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información.	1.1.Utiliza las operaciones y propiedades para los números naturales.
		1.2.Utiliza las operaciones y propiedades para los números enteros.
		1.3.Utiliza las operaciones y propiedades para los números fraccionarios.
		1.4.Utiliza las operaciones y propiedades para los números decimales.
		1.5. Procesa información utilizando números.
		1.6.Intercambia información que contiene números.
Matemáticas	3. Utilizar adecuadamente las reglas de prioridad de cálculo y los paréntesis en operaciones combinadas con los distintos tipos de números.	3.1. Utiliza adecuadamente las reglas de prioridad de cálculo en operaciones combinadas con distintos tipos de números.
		3.2. Opera adecuadamente con paréntesis, en operaciones combinadas con los distintos tipos de números.
Matemáticas	5. Identificar y describir regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números, utilizar letras para simbolizar distintas cantidades y obtener expresio-	5.1. Identifica regularidades, pautas o relaciones en conjuntos de números.
		5.2. Describe regularidades, pautas o relaciones en conjuntos de números.
		5.3. Utiliza letras como símbolo de cantida-

	nes algebraicas como síntesis en secuencias numéricas, así como el valor numérico de fórmulas sencillas.	des distintas.
		5.4. Representa pautas o regularidades en secuencias numéricas con expresiones algebraicas.
Matemáticas	8. Organizar e interpretar informaciones diversas mediante la construcción de tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.	8.1. Organiza datos mediante la construcción de tablas.
		8.2. Organiza datos mediante la construcción de gráficas.
		8.3. Interpreta datos incluidos en tablas.
		8.4. Interpreta datos incluidos en gráficas.
		8.5. Identifica relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.
Matemáticas	9. Obtener información sobre un fenómeno aleatorio a través de la experimentación, elaborar tablas elementales de frecuencias y construir gráficos estadísticos. Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra.	9.2.Elabora tablas elementales de frecuencia.
		9.3. Construye gráficos estadísticos.
Matemáticas	11. Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema sencillo.	11.1. Expresa el procedimiento seguido para resolver un problema sencillo empleando el lenguaje matemático adecuado a su nivel.
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	1. Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.	1.1. Localiza mediante coordenadas geográficas lugares o espacios en un mapa.
		1.2. Interpreta adecuadamente la leyenda de un mapa.
		1.3. Interpreta adecuadamente la simbología de un mapa.
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	5. Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la prehistoria e historia antigua del mundo y de la Península Ibérica.	5.1 Aplica las convenciones y unidades cronológicas aplicándolas a los hechos y procesos de la prehistoria.
		5.3. Aplica las convenciones y unidades cronológicas a los hechos y procesos de la historia antigua del mundo.

		5.5. Aplica las convenciones y unidades cronológicas a los hechos y procesos de la historia antigua de la Península Ibérica.

Evaluación de Diagnóstico Extremadura (Competencia Matemática) Educación Secundaria Obligatoria	
Dimensión	**Elementos de la competencia**
Expresión matemática a partir de la identificación de aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad	• **Se expresa utilizando vocabulario y símbolos matemáticos básicos** • **Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y la naturaleza de la situación.** • Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas. • Justifica resultados expresando argumentos con base matemática.

Decreto de Currículo Educación 83/2007 (Competencia Matemática) (1º curso de Educación Secundaria)		
Área	**Criterios de Evaluación**	**Indicadores de Evaluación**
Matemáticas	5. Identificar y describir regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números, utilizar letras para simbolizar distintas cantidades y obtener expresiones algebraicas como síntesis en secuencias numéricas, así como el valor numérico de fórmulas sencillas.	5.3. Utiliza letras como símbolo de cantidades distintas.
		5.4. Representa pautas o regularidades en secuencias numéricas con expresiones algebraicas.
		5.5. Obtiene el valor numérico de fórmulas sencillas.
Matemáticas	6. Reconocer y describir figuras planas, utilizar sus propiedades para clasificarlas y aplicar el conocimiento geométrico adquirido para interpretar y describir el mundo físico haciendo uso de la terminología adecuada.	6.1. Reconoce las figuras y formas planas más frecuentes: polígonos, círculo, circunferencia.
		6.2. Describe las figuras planas utilizando adecuadamente conceptos matemáticos: vértice, lado, ángulo, radio, centro, paralelismo, perpendicularidad…
		6..3. Clasifica figuras planas en función de sus propiedades.
		6.4. Interpreta y describe el mundo físico empleando la terminología geométrica ade-

		cuada.
Matemáticas	7. Estimar y calcular perímetros, áreas y ángulos de figuras planas utilizando la unidad de medida adecuada.	7.1. Hace estimaciones sobre medida de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas.
		7.2. Calcula perímetros de figuras planas empleando la fórmula y la unidad de medida apropiada.
		7.3. Calcula áreas de figuras planas empleando la fórmula y la unidad de medida apropiada.
		7.4. Calcula el valor de ángulos de figuras planas empleando la unidad de medida apropiada.
Matemáticas	9. Obtener información sobre un fenómeno aleatorio a través de la experimentación, elaborar tablas elementales de frecuencias y construir gráficos estadísticos. Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra.	9.1.Obtiene información sobre un fenómeno aleatorio mediante la experimentación.
		9.2.Elabora tablas elementales de frecuencia.
		9.3. Construye gráficos estadísticos.
		9.4. Hace predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra.
Matemáticas	10. Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error o la resolución de un problema más sencillo y comprobar la solución obtenida.	10.1. Analiza el enunciado de un problema.
		10.4.Comprueba la solución obtenida.
	11. Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema sencillo.	11.1. Expresa el procedimiento seguido para resolver un problema sencillo empleando el lenguaje matemático adecuado a su nivel.
Educación Plástica y Visual	3. Representar geométricamente las formas simples que estructuran objetos y decoraciones del entorno urbano y cultural.	3.2. Realiza trazados geométricos simples (polígonos regulares, tangencias y simetrías) para representar objetos del entorno urbano y cultural.

Educación Plástica y Visual	4. Representar con formas geométricas simples sensaciones espaciales en un plano, mediante diferentes recursos gráficos (cambio de tamaño, superposición, claroscuro y perspectiva cónica).	4.4. Utiliza la perspectiva cónica frontal y oblicua con formas geométricas simples para representar la sensación de profundidad en un plano.

Evaluación de Diagnóstico Extremadura (Competencia Matemática) Educación Secundaria Obligatoria	
Dimensión	**Elementos de la competencia**
Plantear y resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral	• Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. • **Valora la pertinencia de diferentes vías para resolver problemas con criterios matemáticos, seleccionando en cada caso las estrategias adecuadas.** • **Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.** • **Utiliza con precisión procedimientos de cálculo, fórmulas y algoritmos para la resolución de problemas.**

Decreto de Currículo Educación 83/2007 (Competencia Matemática) (1º curso de Educación Secundaria)		
Área	**Criterios de Evaluación**	**Indicadores de Evaluación**
Matemáticas	2. Resolver problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones, con números enteros, decimales y fraccionarios, utilizando la forma de cálculo apropiada y valorando la adecuación del resultado al contexto.	2.1. Resuelve problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones, con números enteros, decimales y fraccionarios.
		2.2. Elige la forma de cálculo apropiada en cada situación.
		2.3. Valora la adecuación del resultado al contexto.
Matemáticas	4. Resolver problemas sencillos con porcentajes en los que se reproduzcan situaciones reales de incrementos, descuentos y partes de un todo.	4.1. Resuelve problemas sencillos con porcentajes que reproducen una situación real de incremento.
		4.2. Resuelve problemas sencillos con porcentajes que reproducen una situación real de descuento.

		4.3. Resuelve problemas sencillos con porcentajes que reproducen una situación real de partes de un todo.
Matemáticas	6. Reconocer y describir figuras planas, utilizar sus propiedades para clasificarlas y aplicar el conocimiento geométrico adquirido para interpretar y describir el mundo físico haciendo uso de la terminología adecuada.	6.4. Interpreta y describe el mundo físico empleando la terminología geométrica adecuada.
Matemáticas	7. Estimar y calcular perímetros, áreas y ángulos de figuras planas utilizando la unidad de medida adecuada.	7.1. Hace estimaciones sobre medida de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas.
		7.2. Calcula perímetros de figuras planas empleando la fórmula y la unidad de medida apropiada.
		7.3. Calcula áreas de figuras planas empleando la fórmula y la unidad de medida apropiada.
		7.4. Calcula el valor de ángulos de figuras planas empleando la unidad de medida apropiada.
Matemáticas	8. Organizar e interpretar informaciones diversas mediante la construcción de tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.	8.5. Identifica relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.
Matemáticas	9. Obtener información sobre un fenómeno aleatorio a través de la experimentación, elaborar tablas elementales de frecuencias y construir gráficos estadísticos. Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra.	9.4. Hace predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra.
Matemáticas	10. Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas, tales	10.1. Analiza el enunciado de un problema.

	como el análisis del enunciado, el ensayo y error o la resolución de un problema más sencillo y comprobar la solución obtenida.	
		10.2.Utiliza el ensayo y error en la resolución de problemas.
		10.3.Utiliza la resolución de un problema más sencillo como estrategia de resolución de problemas.
Matemáticas	12. Utilizar adecuadamente la calculadora u otras herramientas electrónicas de tratamiento de información al alcance del alumno para realizar operaciones elementales con números naturales, enteros y decimales.	12.1.Utiliza adecuadamente la calculadora para realizar operaciones elementales con números naturales.
		12.2.Utiliza adecuadamente la calculadora para realizar operaciones elementales con números enteros.
		12.3.Utiliza adecuadamente la calculadora para realizar operaciones elementales con números decimales.