Centro de Recursos 3
Línea de trabajo: Puesta en marcha y desarrollo del Plan de Mejora
Recurso 1.1. Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora

A) Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora diseñado en el curso 2011-2012

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables	Temporalización	Evaluación			
					1	2	3	4
Finalizar la integración de los elementos curriculares y las competencias básicas.	Continuar con la revisión de la concreción curricular del centro: relación entre elementos del currículo de Educación Física de 1º, 3º; Tecnología de 3º; LHA, DBM, Ciencias de la Naturaleza 1º y Matemáticas 1º, optativas de 3º excepto Francés.	Grupo de trabajo	Profesores de materia	Curso 2011/2012		X		
Favorecer la evaluación objetiva del desarrollo de las competencias básicas.	Valorar la contribución que cada materia tiene en cada competencia básica y asignar pesos a los indicadores de evaluación para favorecer la toma de decisiones objetiva sobre el nivel de desarrollo de cada competencia básica, comenzando por 1º de ESO.	Se elaborará el perfil competencial de materia en el grupo de trabajo y se asignará un peso a los indicadores de evaluación. Las decisiones adoptadas serán valoradas en reunión	Grupo de trabajo, CCP y Departamentos Didácticos	Curso 2011/2012 (1º ESO) Curso 2012/2013 (2º ESO)		X		X

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables	Temporalización	Evaluación			
					1	2	3	4
		de Departamento Didáctico y de las mismas se informará a la CCP.						
Actualizar las señas de identidad del Proyecto Educativo de Centro y garantizar la coherencia entre las señas de identidad y la práctica docente.	Incluir los principios de identidad que promueven el desarrollo de las competencias básicas: principio de integración, principio de contextualización y participación, principio de pluralismo metodológico y reflexividad y principio de transparencia en la evaluación de los aprendizajes.	Dirección incluirá dichos principios en el Proyecto Educativo de Centro.	Equipo Directivo	Curso 2011/2012				X
	Priorizar al inicio de curso alguna/s seña/s de identidad, tomando como referencia las necesidades detectadas en el curso anterior, elaborar objetivos de centro relacionados con ella/s.	En una CCP de inicio de curso se priorizará una, o varias señas de identidad, sobre las que se considere necesario incidir teniendo en cuenta las necesidades detectadas durante el curso anterior y los proyectos de centro que se desarrollen.	Comisión de Coordinación Pedagógica y Departamentos DIdácticos	Curso 2011/2012 Curso 2012/2013			X	

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables	Temporalización	Evaluación			
					1	2	3	4
Fomentar la interdisciplinariedad garantizando la coordinación entre materias, en relación a: contenidos, metodología, rúbricas de evaluación y fomento de la lectura.	Potenciar la interdisciplinariedad a través de la coordinación entre profesores que imparten contenidos comunes en metodología, temporalización,...	Desde la CCP se promoverá la coordinación entre los profesores de cada Departamento y a través de ella se realizará un seguimiento de los acuerdos adoptados.	Departamentos Didácticos/ CCP	Curso 2011/2012 Curso 2012/2013				X
	Diseñar rúbricas de evaluación de centro que promuevan la coordinación en la evaluación de exposición oral, elaboración de trabajos, trabajos grupales, competencia social y ciudadana (respeto, colaboración, responsabilidad,...).	Elaboración de propuestas en CCP, posteriormente serán analizadas en los Departamentos Didácticos para recoger propuestas de mejora.	Equipo Directivo/CCP/ Departamentos Didácticos		X			
Promover el intercambio de experiencias sobre UDIs y sobre metodologías didácticas.	Promover el intercambio de experiencias sobre metodologías didácticas en reuniones de Departamento Didáctico.	Desde CCP se promoverá el intercambio de experiencias sobre metodologías didácticas, así como de las UDIs elaboradas a lo que contribuye su difusión a	Departamentos Didácticos/CCP / Dirección	2011/2012 2012/2013			X	

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables	Temporalización	Evaluación			
					1	2	3	4
		través de la página web de competencias básicas del centro.						
	Incluir el pluralismo metodológico como uno de los principios metodológicos del centro.	Dirección incluirá dicho principio en el Proyecto Educativo de Centro.	Equipo Directivo	2011/2012				X
Fomentar la elaboración de UDIs por materia.	Elaboración de Unidades Didácticas Integradas por materia (al menos 1 al año).	Elaboración en grupo de trabajo	Profesores de materia	2011/2012 2012/2013				X
Relacionar el Plan de Acción Tutorial con las competencias básicas y promover su desarrollo a través de tareas globales y contextualizadas.	Relacionar los objetivos y actividades que se contemplan en el plan de acción tutorial con las competencias básicas.	Revisión del Plan de Acción Tutorial de Centro y relación de las actuaciones y objetivos con las competencias básicas.	Orientadora	2011/2012				X
	Elaborar U.D.I.s sobre temas de interés a desarrollar en las sesiones de tutoría, comenzando por 1º y 2º de ESO.	El Departamento de Orientación en colaboración con los tutores, a través de las reuniones de coordinación semanal, acordarán el tema sobre el	Departamento de Orientación / tutores	2011/2012 2012/2013				X

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables	Temporalización	Evaluación			
					1	2	3	4
		que se elaborará la UDI en cada nivel educativo, así como el contenido de la misma. Serán desarrolladas por los tutores y el seguimiento y valoración se realizará a través de las reuniones de coordinación semanal.						
Fomentar la implicación familiar en el desarrollo de las competencias básicas a través del PAT.	Favorecer la formación y participación de las familias y del entorno en actividades y proyectos relacionados con las competencias básicas.	Promover la formación de las familias a través de actuaciones de formación relacionadas con las competencias básicas en colaboración con el AMPA.	Equipo Directivo y Departamento de Orientación	Curso 2011/2012 Curso 2012/2013		X		
Dinamizar e incrementar la eficacia del desarrollo del plan de convivencia de centro.	Elaboración de una U.D.I. de centro sobre convivencia.	Elaboración en reuniones de coordinación semanal entre los tutores y el Departamento de Orientación.	Departamento de Orientación y tutores	Curso 2011/2012		X		

(1) No conseguido, **(2)** En proceso, **(3)** Conseguido, **(4)** Altamente conseguido

Describir, en el caso de que hayan existido, las dificultades encontradas para llevar a cabo algunas de las acciones previstas en el Plan de Mejora:

La participación durante el presente curso escolar en el Proyecto COMBAS y en el Proyecto de formación en Competencias Básicas de Extremadura, ha conllevado la realización de diversas actividades, a través del seminario de formación y las reuniones de coordinación de la Comisión de Coordinación Pedagógica y de los Departamentos Didácticos, que han dificultado, debido al excesivo trabajo y a la falta de tiempo, la realización de otras actuaciones contempladas en el plan de mejora, como por ejemplo, la elaboración de rúbricas de evaluación de centro o la elaboración de perfiles competenciales en 2º de ESO, ya que el nivel de referencia sobre el que hemos realizado dichas actuaciones ha sido 1º de ESO.

B) Modificaciones del Plan de Mejora diseñado en el curso 2011-2012

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización[1]	Causa por la que se ha incluido
Finalizar la revisión de la concreción curricular del centro	Finalizar la integración curricular y contribución de la materia a las competencias básicas: - 1º y 2º ESO: LHA y DBM - 3º ESO: Educación Física, Tecnología, materias	Grupo de trabajo	Profesores de las materias implicadas con el asesoramiento que se les proporcione (Dirección,	Equipo Directivo, CCP y Claustro	Curso 2013/2014	Participación del Centro en el Plan de Formación de competencias básicas en Extremadura y

1 Las actuaciones relacionadas con el objetivo 1, finalizar la revisión de la concreción curricular, podrán modificar su temporalización teniendo en cuenta la previsión de implantación de la LOMCE.

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
	optativas. - 4º ESO: Todas las materias excepto Ciencias Sociales, Educación Plástica y Visual y Lengua Castellana y Literatura.		miembros del Dto)			en el Proyecto COMBAS: necesidad de revisar la concreción curricular para evaluar el nivel de desarrollo de las competencias básicas en nuestros alumnos/as.
	Elaborar el perfil de cada competencia en 2º, 3º y 4º de ESO.	Se elaborará tomando como referencia el perfil competencial elaborado por los profesores de materia.	Dirección	CCP	2º, 3º y 4º ESO: 2013-2014	
	Asignar pesos a los indicadores de evaluación	Se elaborará el perfil competencial de materia en el grupo de trabajo y se asignará un peso a los indicadores de evaluación. Las decisiones adoptadas serán valoradas en reunión de Departamento	Profesores de materia en reunión de Departamento/ CCP	Departamento Didáctico y CCP	2º, 3º y 4º ESO: 2013-2014	

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
		Didáctico y de las mismas se informará a la CCP.				
	Elaborar las adaptaciones curriculares individuales tomando como referencia la concreción curricular.	Asesoramiento al inicio de curso por parte de la Orientadora y la maestra especialista en PT.	Profesores de materia	Departamento de Orientación.	2013-2014	
Desarrollo de un plan de lectura y escritura de centro	Aprobar el plan de lectura, escritura y acceso a la información elaborado durante el presente curso escolar, en el Claustro de profesores y en el Consejo Escolar de final de curso. Incluir actuaciones que contribuyan a mejorar la competencia en comunicación lingüística según los datos aportados por la evaluación de diagnóstico.	Se dará a conocer al inicio de curso al Claustro de profesores, para garantizar que estén informados los compañeros de nueva incorporación. Dirección elaborará un documento informativo en el que se incluirá un calendario de desarrollo de las actuaciones de centro (consensuado con el equipo de biblioteca) y las actuaciones relacionadas	Equipo Directivo, Equipo de biblioteca y profesores de materia	Equipo de biblioteca, Comisión de Biblioteca, Departamento Didáctico, CCP y Equipo Directivo.	2012/2013 2013/2014	Nuevos proyectos en los que participa el Centro: integración en REBEX (Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura)

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
	Difundir al inicio del curso y planificar su desarrollo.	con las materias, propuestas durante el presente curso, para que las tengan en cuenta al elaborar las programaciones didácticas.				
	Diseñar rúbricas de evaluación de centro sobre evaluación de exposición oral, elaboración de trabajos, redacción,...	Elaboración de propuestas en CCP, posteriormente serán analizadas en los Departamentos Didácticos para recoger propuestas de mejora.	Diseño de rúbricas: CCP y Departamento Didáctico.	CCP y Departamento Didáctico	2013/2014	
Reformular y difundir las señas de identidad del centro, priorizando alguna anualmente, además de las relacionadas	Revisión de las señas de identidad del centro para reformularlas, simplificándolas y difundirlas a la comunidad educativa.	En una CCP de inicio de curso se reformularán las señas de identidad, y se priorizarán aquellas sobre las que se considere necesario incidir teniendo en cuenta las	CCP: reformulación y priorización. Difusión: coordinadora TIC, profesora	CCP, Consejo Escolar	2013/2014: Septiembre revisión, priorización y difusión. Desarrollo: todo el curso.	Necesidad detectada en CCP al revisar el plan de mejora.

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
con interdisciplinariedad y el intercambio de experiencias sobre metodologías didácticas.		necesidades detectadas durante el curso anterior y los proyectos de centro que se desarrollen. Asimismo, se seleccionará un espacio de centro en el que se difundirán nuestras señas de identidad, para que sean conocidas por la comunidad educativa.	de Lengua Castellana en colaboración con alumnos. Desarrollo: todo el curso.			
Elaboración de Unidades Didácticas Integradas por materia.	- Elaborar al menos una UDI por materia. - Elaborar un documento en el que se incluyan tareas relevantes asociadas a los contextos de interacción en la vida diaria, consensuado a nivel de centro.	A través de la CCP se dará a conocer la página web de competencias básicas del centro, en la que están colgadas las UDIs elaboradas en cursos anteriores y se proporcionarán unas orientaciones básicas sobre su elaboración.	Profesores de materia / CCP	Profesores de materia / CCP	2013-2014	Acuerdo adoptado al elaborar el plan de mejora para favorecer el desarrollo de las competencias básicas en nuestros alumnos.

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
		Además, se constituirá un grupo de trabajo en el que se priorizará su elaboración.				
Favorecer la formación y participación de las familias y del entorno en actividades y proyectos relacionados con las competencias básicas.	- Elaboración y difusión de un calendario familiar. - Realización de talleres formativos.	Se finalizará el calendario familiar y se difundirá en el mes de septiembre/octubre a través de las reuniones de coordinación de tutores y familia. Cada mes se trabajará una competencia básica y durante el mismo se desarrollará alguna actividad formativa relacionada con dicha competencia.	Equipo Directivo, Departamento de Orientación y tutores	Departamento de Orientación	2013-2014	Necesidad detectada en el plan de mejora elaborado en cursos anteriores y participación del Centro en el Plan de Formación de competencias básicas en Extremadura en el presente curso.

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
Potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje y en la comunicación con las familias	Realización de actividades formativas en centro, garantizando la formación en diversos contenidos: pizarra digital, cuaderno del profesor de la plataforma educativa "Rayuela" y herramienta de evaluación por competencias.	La coordinadora TIC elaborará un documento formativo sobre como potenciar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje (aplicaciones para las materias, recursos, orientaciones para el uso de la pizarra digital). El Equipo Directivo incidirá en el uso de la plataforma educativa Rayuela, en tareas de gestión, coordinación y de información entre el profesorado y con las familias. Por último, en coordinación con el CPR se solicitará la realización	Coordinadora TIC, Equipo Directivo, profesores de materia en coordinación con asesor del CPR y profesor/a representante de formación en el centro	Coordinadora TIC, Equipo Directivo, profesores de materia en coordinación con asesor del CPR y profesor/a representante de formación en el centro	2013-2014	Nuevas necesidades formativas del profesorado.

Objetivo	Acciones	Metodología de trabajo propuesta	Responsables desarrollo	Responsables seguimiento y evaluación	Temporalización	Causa por la que se ha incluido
		de actividades formativas en el centro, relacionadas con las necesidades sobre formación TIC detectadas.				
Actualización y seguimiento del plan de mejora sobre resultados de evaluación de diagnóstico.	Revisión del plan de mejora sobre resultados de evaluación de diagnóstico elaborado durante el presente curso a través del Proyecto COMBAS tomando como referencia los resultados obtenidos en la evaluación de diagnóstico en las competencias lingüística y matemática.	El Equipo Directivo proporcionará en la CCP un documento informativo sobre los resultados de la evaluación de diagnóstico obtenidos y sobre las actuaciones incluidas en el plan de mejora elaborado durante el presente curso, para incluir las modificaciones que se consideren oportunas.	Equipo Directivo, Jefes de Departamento y profesores de materia	CCP, Departamento Didáctico, Claustro, Consejo Escolar	Septiembre 2013-2014	Resultados de evaluaciones externas en las que ha participado el Centro (Evaluación de diagnóstico,).

C) Cronograma del Plan de Mejora

(Elaborar un cronograma del Plan de Mejora con los objetivos/acciones y responsables de las mismas).

Objetivos	Acciones	Curso 2012-2013			Curso 2013-2014		
		1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre	1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre
Finalizar la revisión de la concreción curricular del centro	Finalizar la integración curricular y contribución de la materia a las competencias básicas:						
	- 1º y 2º ESO: LHA y DBM - 3º ESO: Educación Física, Tecnología, materias optativas.						
	- 4º ESO: Todas las materias excepto Ciencias Sociales, Educación Plástica y Visual y Lengua Castellana y Literatura.						
	Elaborar el perfil de cada competencia en 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.						
	Elaborar las adaptaciones						

Objetivos	Acciones	Curso 2012-2013			Curso 2013-2014		
		1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre	1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre
	curriculares individuales tomando como referencia la concreción curricular.						
Elaboración y desarrollo de un plan de lectura y escritura de centro	Aprobar el plan de lectura, escritura y acceso a la información elaborado durante el presente curso escolar, en el Claustro de profesores y en el Consejo Escolar de final de curso.						
	Incluir actuaciones que contribuyan a mejorar la competencia en comunicación lingüística según los datos aportados por la evaluación de diagnóstico.						
	Difundir al inicio del curso y planificar su desarrollo. Desarrollarlo garantizando la coordinación de actuaciones y el seguimiento de las mismas.						
	Diseñar rúbricas de evaluación de						

Objetivos	Acciones	Curso 2012-2013			Curso 2013-2014		
		1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre	1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre
	centro sobre evaluación de exposición oral, elaboración de trabajos, redacción,...						
Reformular y difundir las señas de identidad del centro, priorizando alguna anualmente, además de las relacionadas con interdisciplinariedad y el intercambio de experiencias sobre metodologías didácticas.	Revisión de las señas de identidad del centro para reformularlas, simplificándolas y difundirlas a la comunidad educativa.						
Elaboración de Unidades Didácticas Integradas por materia.	- Elaborar al menos una UDI por materia. - Elaborar un documento en el que se incluyan tareas relevantes asociadas						

Objetivos	Acciones	Curso 2012-2013			Curso 2013-2014		
		1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre	1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre
	a los contextos de interacción en la vida diaria, consensuado a nivel de centro.						
Favorecer la formación y participación de las familias y del entorno en actividades y proyectos relacionados con las competencias básicas.	- Elaboración y difusión de un calendario familiar. - Realización de talleres formativos.						
Potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje y en la comunicación con las familias	Realización de actividades formativas en centro, garantizando la formación en diversos contenidos: pizarra digital, cuaderno del profesor de la plataforma educativa “Rayuela” y herramienta de evaluación por competencias.						

Objetivos	Acciones	Curso 2012-2013			Curso 2013-2014		
		1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre	1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre
	La coordinadora TIC elaborará un documento formativo sobre como potenciar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje (aplicaciones para las materias, recursos, orientaciones para el uso de la pizarra digital).						
	El Equipo Directivo incidirá en el uso de la plataforma educativa Rayuela, en tareas de gestión, coordinación y de información entre el profesorado y con las familias.						
Actualización y seguimiento del plan de mejora sobre resultados de evaluación de	Revisión del plan de mejora sobre resultados de evaluación de diagnóstico elaborado durante el presente curso a través del Proyecto COMBAS tomando como referencia						

Objetivos	Acciones	Curso 2012-2013			Curso 2013-2014		
		1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre	1ºTrimestre	2ºTrimestre	3ºTrimestre
diagnóstico.	los resultados obtenidos en la evaluación de diagnóstico en las competencias lingüística y matemática.						

Claustro Equipo Directivo Dt. de Orientación CCP Tutores G. de trabajo Departamentos

Coordinadora TIC