Centro de Recursos 3

Línea de trabajo: Evaluación de las competencias básicas

Recurso 1.3. Informe de evaluación de las competencias básicas durante el curso 2012-2013

1. Datos del grupo-clase seleccionado para la evaluación de las competencias básicas

Etapa	Ciclo	Nivel	Grupo	Nº alumnos/as	Nº profesores/as implicados	Evaluación (1ª, 2ª y/o 3ª)
Educación Primaria	3º Ciclo	5º	A	20	4	3º Evaluación
Educación Primaria	3º Ciclo	5º	B	19	2	3º Evaluación
Educación Primaria	1º Ciclo	2º	A	21	2	3º Evaluación

2. Competencias básicas evaluadas.

		Competencia en comunicación lingüística
		Competencia Matemática
		Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
		Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital
X		*Competencia social y ciudadana*
X		*Competencia cultural y artística*
		Competencia para aprender a aprender
		Competencia de autonomía e iniciativa personal

3. Perfiles de las competencias básicas evaluadas

1º Ciclo:

Competencia social y ciudadana:

Nº Ind.	Denominación	Ponderación
CMNS 1.2	Relaciona los elementos y recursos fundamentales con la vida de las personas.	3%
CMNS 1.3	Toma conciencia de la necesidad de un uso responsable de los elementos y recursos fundamentales	3%
CMNS	Identifica hábitos de higiene y los incorpora a su rutina diaria.	3%

3.1		
CMNS 3.2	Reconoce la alimentación equilibrada como forma de mantener un estado saludable.	3,68%
CMNS 4.1	Reconoce las principales profesiones de su entorno.	3,68%
CMNS 5.4	Valora la diversidad y riqueza cultural de su entorno más próximo.	2%
CMNS 6.1	Identifica los medios de transporte más comunes de su entorno próximo.	3,68%
CMNS 6.2	Conoce las normas básicas como peatones.	2,1%
CMNS 6.3	Conoce las normas básicas como usuarios de los medios de locomoción.	2,1%
CMNS 4.2	Identifica las responsabilidades de las diferentes profesiones de su entorno.	2,1%
EART8.1	Realiza composiciones plásticas que representan el mundo imaginario, afectivo y social.	3,68%
EART8.2	Realiza composiciones musicales que representan el mundo imaginario, afectivo y social.	3,68%
EART8.3	Respeta su propia creación y la de los demás.	2,1%
EFIS5.2	Respeta las normas y muestra respeto hacia los compañeros.	2,1%
EFIS6.1	Práctica juegos de la localidad y entornos cercanos.	2,1%
EFIS5.3	Valora más el disfrute en el juego que el resultado en sí; mejorando la autoestima y adquiriendo una disposición favorable a la superación y el esfuerzo.	2,1%
EFIS10. 1	Muestra interés por cumplir las normas de higiene personal y de cuidado del cuerpo asociadas a la práctica de la actividad física.	2,1%
EFIS10. 2	Muestra interés por cumplir las normas de higiene personal y de cuidado del cuerpo asociadas a la práctica de la actividad física.	2,1%
EFIS11. 1	Valora la actividad física y la correcta alimentación como fórmula de salud.	2,1%
LCYL 1.1	Participa en situaciones de comunicación del aula.	3,68%
LCYL 1.2	Respeta las normas de intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor y mantener el tema.	3%
LCYL 3.1	Comprende el sentido global de textos orales de uso habitual.	3,68%
LCYL 12.1	Crea textos escritos propios (notas, listas) para organizar tareas concretas individuales y colectivas.	3,68%

LCYL 12.2	Crea textos escritos propios (notas, listas) para llevar a cabo tareas individuales y colectivas.	3,68%
LCYL 14.1	Usa la biblioteca del aula y del centro para leer.	3,68%
LCYL 14.2	Conoce algunos mecanismos de organización y funcionamiento de la biblioteca de aula y de centro.	3,68%
LCYL 15.1	Identifica en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que supongan cualquier tipo de discriminación.	3,68%
LCYL 15.2	Corrige en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que supongan cualquier tipo de discriminación.	3,68%
LEXT 7.1	Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera	2,1%
LEXT 7.2	Toma conciencia de la importancia de conocer lenguas diferentes para comunicarse.	2,1%
MAT8.1	Resuelve problemas sencillos relacionados con objetos, hechos y situaciones de la vida cotidiana, seleccionando las operaciones de suma y resta.	3,68%
MAT8.2	Utiliza algoritmos básicos para la resolución de problemas sencillos relacionados con su vida cotidiana.	3,68%
MAT8.3	Emplea otros procedimientos para la resolución de problemas sencillos cotidianos.	3%
MAT8.4	Explica oralmente el proceso seguido para resolver un problema	3,68%

Competencia Cultural y Artística:

Nº Ind.	Denominación	Ponderación
CMNS 5.1	Reconoce algunas manifestaciones culturales presentes en el ámbito escolar.	4%
CMNS 5.2	Reconoce algunas manifestaciones culturales presentes en el ámbito local.	3,5%
CMNS 5.3	Reconoce algunas manifestaciones culturales presentes en el ámbito autonómico.	3,5%
EART2. 1	Usa términos sencillos para comentar las obras plásticas observadas.	4%
EART2. 2	Usa términos sencillos para comentar las obras musicales escuchadas.	4%
EART3. 1	Identifica algunos de los elementos (timbre, velocidad, intensidad, carácter) de una obra musical.	4%
EART3. 2	Expresa a través de diferentes lenguajes algunos de los elementos de una obra musical.	3,5%

EART4.1	Reproduce esquemas rítmicos y melódicos con la voz.	4%
EART4.2	Reproduce esquemas rítmicos y melódicos con el cuerpo.	4%
EART4.3	Reproduce esquemas rítmicos y melódicos con instrumentos.	4%
EART4.4	Reproduce esquemas rítmicos y melódicos con patrones de movimiento.	4%
EART5.1	Selecciona sonidos producidos por la voz, el cuerpo, los objetos y los instrumentos para sonorizar relatos o imágenes introduciendo los silencios oportunos.	4%
EART8.1	Realiza composiciones plásticas que representan el mundo imaginario, afectivo y social.	4%
EART5.2	Combina sonidos producidos por la voz, el cuerpo, los objetos y los instrumentos para sonorizar relatos o imágenes, introduciendo los silencios oportunos.	3,5%
EART8.2	Realiza composiciones musicales que representan el mundo imaginario, afectivo y social.	4%
EART8.3	Respeta su propia creación y la de los demás.	2%
EART9.1	Utiliza las TIC para observar elementos musicales, instrumentos, canciones, etc.	2,5%
EART9.2	Utiliza las TIC para manejar elementos musicales, instrumentos, canciones, etc.	2,5%
EART9.3	Utiliza las TIC para descubrir elementos musicales, instrumentos, canciones, etc.	2,5%
EFIS6.1	Práctica juegos de la localidad y entornos cercanos.	2,5%
EFIS6.2	Práctica bailes populares y tradicionales de la localidad y entornos cercanos.	2,5%
EFIS7.1	Reproduce corporalmente una estructura rítmica.	3,5%
EFIS7.2	Reproduce con instrumentos una estructura rítmica.	3,5%
EFIS8.1	Comunica y representa corporalmente con imaginación y soltura diferentes situaciones.	2,5%
EFIS8.2	Comunica y representa corporalmente con imaginación y soltura diferentes personajes.	2,5%
LCYL 8.1	Produce textos empleando articuladamente la imagen y el lenguaje no verbal (carteles, comics)	4%
LCYL 9.3	Representa textos literarios orales tradicionales infantiles (en especial, extremeños).	4%
MAT6.1	Reconoce en el entorno inmediato objetos con formas	2,5%

	rectangulares, triangulares, circulares, cúbicas y esféricas.	
MAT6.2	Reconoce en el entorno inmediato espacios con formas rectangulares, triangulares, circulares, cúbicas y esféricas.	2,5%
MAT6.3	Reconoce cuerpos con formas cúbicas y esféricas en objetos del entorno inmediato.	2,5%

3º Ciclo:

Competencia Social y Ciudadana:

Nº Ind.	Denominación	Ponderación
CMNS5.1	Conoce los principales órganos de gobierno de las Comunidades Autónomas, del estado español y de la Unión Europea.	1,52%
CMNS5.2	Conoce las principales funciones de la Comunidades Autónomas, del Estado Español y de la Comunidad Europea.	1,52%
CMNS7.1	Identifica rasgos significativos de los modos de vida de la sociedad española y extremeña en algunas épocas pasadas (prehistoria, clásica, medieval, descubrimientos, desarrollo industrial, siglo XX).	1,52%
CMNS7.2	Sitúa hechos relevantes de Extremadura y España utilizando líneas del tiempo.	1,52%
CMNS9.4	Trabaja de forma individual y en equipo para la construcción de objetos y aparatos.	1%
CMNS1.5	Muestra actitudes de conservación del medio ambiente.	1%
CMNS2.4	Muestra actitudes de conservación hacia los paisajes naturales.	1%
CMNS4.5	Valora la necesidad de superar desigualdades provocadas por las diferencias en el acceso a bienes y servicios.	1%
CMNS5.3	Valora la gestión de los servicios públicos para los ciudadanos.	1%
CMNS5.4	Valora la importancia de la participación en una sociedad democrática.	1%
CMNS7.3	Comprende la importancia del conocimiento de la historia.	1%
CMNS12.3	Valora la importancia que tiene la capacidad de emprendimiento a la hora de desarrollar ideas para poder aprovechar oportunidades	1%
CMNS12.4	Aplica la iniciativa emprendedora a la resolución de problemas o al desarrollo de actitudes imaginativas	1%
EART3.1	Reconoce músicas del medio social y cultural propio	1%
EART2.3	Muestra una inclinación personal por las manifestaciones artísticas para satisfacer y llenar el tiempo de ocio.	1%
EART8.4	Respeta su propia creación artística y la de los demás.	1%
EFIS4.1	Conoce los cambios fisiológicos de la pubertad.	1,5%

EFIS4.2	Valora los cambios fisiológicos de la pubertad.	1%
EFIS5.1	Coopera con los compañeros y compañeras para resolver retos para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo como atacante.	1%
EFIS6.2	Identifica como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas las relaciones que se establecen.	1,30%
EFIS7.1	Opina coherente y críticamente en relación a situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte.	1,30%
EFIS4.3	Valora los beneficios del ejercicio físico en el desarrollo corporal.	1%
EFIS5.2	Coopera con los compañeros y compañeras para resolver retos para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo como defensor.	1%
EFIS6.3	Presta especial atención a los acnees, adaptando las distintas actuaciones a sus particularidades.	1,30%
EFIS9.1	Construye composiciones grupales en interacción con compañeros y compañeras.	1,30%
EFIS10.1	Representa danzas y bailes populares tradicionales de Extremadura.	1,5%
EFIS12.2	Acepta normas y reglas propias de cada deporte.	1%
LCYL1.1	Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra.	1%
LCYL1.3	Escucha intervenciones de los demás.	1%
LCYL6.2	Integra las ideas propias con las contenidas en los textos	1,30%
LCYL9.3	Organiza y lleva a cabo tareas concretas individuales y colectivas.	1,5%
LCYL12.3	Colabora en el cuidado y mejora de los materiales bibliográficos y otros documentos disponibles en el aula y en el centro.	1,30%
LCYL15.1	Identifica en textos orales de uso habitual planteamientos de determinados tema y usos de la lengua que suponen una discriminación social racial, sexual o de otro tipo, y atender a la autocorrección	1,52%
LCYL15.2	Identifica en textos escritos de uso habitual planteamientos de determinados tema y usos de la lengua que suponen una discriminación social racial, sexual o de otro tipo, y atender a la autocorrección.	1,52%
LCYL16.1	Identifica en textos orales de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones) las distintas lenguas de España.	1,52%
LCYL16.2	Identifica en textos escritos de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones) las distintas lenguas de España.	1,52%

LCYL17.2	Mantiene una actitud crítica ante las nuevas tecnologías.	1%
LCYL18.1	Busca la información existente sobre algunos hechos históricos que hayan influido en la existencia de diversas hablas locales de Extremadura.	1,52%
LCYL18.2	Analiza la información existente sobre algunos hechos históricos que hayan influido en la existencia de diversas hablas locales de Extremadura.	1,52%
LCYL18.3	Localiza sobre el mapa de Extremadura lugares y/o zonas dialectales para comprobar nuestra variedad lingüística	1,5%
LCYL18.4	Valora la variedad lingüística como una riqueza cultural más.	1%
LEXT 1.2	Respeta las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.	1%
LEXT 7.1	Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas.	1%
LEXT 7.2	Valora la lengua extranjera como herramienta de aprendizaje.	1%
LEXT 7.3	Muestra curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.	1%
LEXT 8.2	Identifica algunas costumbres de países donde se habla la lengua extranjera.	1,5%
LEXT 8.3	Identifica algunas tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera.	1,5%
MAT5.1	Comprende situaciones de la vida cotidiana, utilizando las nociones geométricas estudiadas	1,30%
MAT8.4	Valorar las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas para resolver un problema.	1%
ECDH1.1	Muestra respeto a las diferencias y características personales propias.	1%
ECDH1.2	Muestra respeto a las diferencias y características personales de sus compañeros y compañeras.	1%
ECDH1.3	Valora las consecuencias de sus propias acciones.	1%
ECDH1.4	Se responsabiliza de sus propias acciones.	1%
ECDH3.1	Argumenta las propias opiniones.	1,5%
ECDH3.2	Defiende sus propias opiniones.	1,5%
ECDH3.3	Escucha las opiniones de los demás, mostrando una actitud de respeto.	1,30%
ECDH3.4	Valora críticamente las opiniones de los demás, mostrando respeto hacia las personas.	1,30%
ECDH4.1	Acepta las normas de convivencia y las practica.	1,30%

ECDH4.2	Participa en la toma de decisiones del grupo y asume sus obligaciones.	1,5%
ECDH4.3	Utiliza el diálogo para favorecer acuerdos.	1,5%
ECDH6.1	Conoce algunos de los derechos recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	1,5%
ECDH6.2	Conoce algunos de los derechos recogidos en la convención sobre los Derechos del Niño.	1,5%
ECDH6.3	Conoce los principios de convivencia de la Constitución Española	1,5%
ECDH6.4	Identifica los deberes asociados a ellos.	1,5%
ECDH7.1	Reconoce situaciones de discriminación, marginación e injusticia.	1,5%
ECDH7.2	Rechaza las situaciones de marginación e injusticia que conoce.	1,5%
ECDH7.3	Identifica los factores que los provocan.	1,5%
ECDH8.1	Pone ejemplos de servicios públicos prestados por diferentes instituciones.	1,5%
ECDH8.2	Reconoce la obligación de los ciudadanos de contribuir al mantenimiento de los servicios públicos a través de los impuestos.	1,5%
ECDH8.3	Argumenta sobre la importancia de la calidad de la gestión de los servicios públicos para la vida de las personas.	1,5%
ECDH9.1	Explica oralmente y por escrito el papel que cumplen los servicios públicos en la vida de los ciudadanos.	1,5%
ECDH9.2	Muestra actitudes cívicas en aspectos como la seguridad vial, la protección civil, la defensa para la paz y la seguridad ciudadana.	1%
ECDH2.1	Conocer e identificar los lazos afectivos de las personas de su entorno.	1,5%
ECDH2.2	Saber utilizar la afectividad para evitar situaciones de rechazo y violencia.	1,5%
ECDH5.1	Conocimiento del grado de autonomía del alumno en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.	1,30%
ECDH5.2	Dar importancia y conocer los valores y normas de convivencia.	1%
ECDH10.1	Conocer los problemas que provocan el deterioro del medio ambiente.	1,5%
ECDH10.2	Identificar medidas que se han puesto en marcha para proteger el medio ambiente	1,5%
ECDH10.3	Valoración y actitud positiva de la importancia de nuestro entorno físico y natural.	1%

Competencia Cultural y Artística:

Nº Ind.	Denominación	Ponderació

		n
EART1.1	Busca informaciones sobre manifestaciones artísticas del patrimonio cultural propio y de otras culturas, de acontecimientos creadores y profesionales relacionados con las artes plásticas y la música utilizando diferentes fuentes (recursos bibliográficos, medios de comunicación, Internet)	2,90%
EART1.2	Selecciona informaciones sobre manifestaciones artísticas del patrimonio cultural propio y de otras culturas, de acontecimientos creadores y profesionales. relacionados con las artes plásticas.	2,95%
EART2.1	Formula opiniones acerca de las manifestaciones artísticas a las que accede.	2,74%
EART2.2	Demuestra el conocimiento que tiene de las manifestaciones artísticas.	2,95%
EART3.1	Reconoce músicas del medio social y cultural propio.	2,95%
EART3.2	Reconoce músicas de otras épocas y culturas.	2,95%
EART4.1	Ajusta la propia acción a la de los otros miembros del grupo en la interpretación de piezas musicales.	2,95%
EART4.2	Ajusta la propia acción a la de los otros miembros del grupo en la interpretación de danzas extremeñas y populares.	2,95%
EART5.1	Registra la música creada utilizando distintos tipos de grafías.	2,95%
EART6.1	Realiza representaciones plásticas de forma cooperativa que impliquen la organización espacial.	2,95%
EART6.2	Realiza representaciones plásticas de forma cooperativa que impliquen el uso de materiales diversos.	2,95%
EART9.2	Utiliza de manera adecuada distintas tecnologías de la información y la comunicación para la creación de producciones musicales sencillas.	2,95%
EART1.3	Organiza informaciones sobre manifestaciones artísticas del patrimonio cultural propio y de otras culturas, de acontecimientos creadores y profesionales. relacionados con las artes plásticas.	2,95%
EART2.3	Muestra una inclinación personal por las manifestaciones artísticas para satisfacer y llenar el tiempo de ocio.	2,73%
EART6.3	Realiza representaciones plásticas de forma cooperativa que impliquen la aplicación de diferentes técnicas.	2,95%
EFIS9.2	Utiliza los recursos expresivos del cuerpo, partiendo de estímulos musicales.	2,95%
EFIS9.3	Utiliza los recursos expresivos del cuerpo, partiendo de estímulos plásticos.	2,95%
EFIS9.4	Utiliza los recursos expresivos del cuerpo, partiendo de estímulos verbales.	2,95%

EFIS10.1	Representa danzas y bailes populares tradicionales de Extremadura.	2,95%
EFIS10.2	Evalúa el conocimiento de los juegos tradicionales extremeños.	2,73%
LCYL6.2	Integra las ideas propias con las contenidas en los textos	2,95%
LCYL7.2	Explica opiniones e informaciones contenidas en textos escritos, relacionadas con situaciones cotidianas y escolares.	4%
LCYL8.1	Produce textos orales, empleando articuladamente la imagen y el lenguaje verbal (carteles, comics).	4%
LCYL8.2	Utiliza elementos sencillos de los diferentes lenguajes para expresar intenciones concretas de comunicación.	2,95%
LCYL10.1	Memoriza textos literarios de la tradición oral y de literatura infantil, adecuados al ciclo, con especial incidencia en los de Extremadura.	4%
LCYL10.2	Reproduce textos literarios de la tradición oral y de literatura infantil, adecuados al ciclo, con especial incidencia en los de Extremadura.	4%
LCYL10.3	Representa textos literarios de la tradición oral y de literatura infantil, adecuados al ciclo, con especial incidencia en los de Extremadura.	4%
LCYL10.4	Aplica las características de la narración y la poesía, con la finalidad de apoyar la lectura y escritura de textos.	4%
MAT6.1	Realiza representaciones espaciales a partir de un sistema de referencia de objetos o situaciones familiares	2,95%
MAT7.1	Realiza representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	2,95%
MAT5.2	Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, perímetro y superficie	2,95%
MAT6.2	Interpreta una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de casas y maquetas).	2,95%

4. Informe o boletín para las familias del grado de adquisición de las competencias básicas

Se ha entregado un boletín informativo en 2º curso, con datos cualitativos sobre el grado de adquisición de las competencias. Este boletín es individual y se entrega a las familias en una sesión de tutoría en la que se da información de cada una de las competencias y lo que pretenden conseguir.

A este boletín se le adjunta el boletín oficial.

5. Conclusiones

No hemos llegado a realizar la evaluación de los alumnos a través de la plataforma porque hemos preferido aprender el equipo directivo para enseñar a los compañeros. Nos hemos encontrado con algunas dificultades, tales como:

- Falta de acuerdos en la ponderación de los indicadores. Es una decisión del ciclo que nos ha llevado muchas sesiones de discusión, sobre todo en 5º de primaria, que tenemos la sección bilingüe y la calificación de las áreas no lingüísticas se complica.

- Falta de tiempo para practicar con la plataforma y formar a los compañeros.
- Sentimiento de inseguridad en el uso de la plataforma por errores encontrados en los indicadores, y miedo a que la plataforma fuera rechazada.

Las actuaciones que hemos seguido son las siguientes:

- Introducir los indicadores de las competencias en el primer trimestre.
- Asignar el perfil a los maestros participantes en el segundo trimestre.
- Establecer la ponderación de los indicadores de cada competencia a evaluar en el tercer trimestre.
- Practicar en la elaboración de U.D.I. con la plataforma.