EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Estimada familia:

Espero que con esta evaluación, conozcas un poquito más la evolución de tu hijo/a

Te explico un poquito cómo tienes que entenderla:

a) en el boletín aparecen las "notas" académicas y unas observaciones.

b) en esas observaciones, te digo en lo que progresa adecuadamente y en lo que necesita mejorar.

c) leed con atención los siguientes apartados, donde vienen ÁREAS, COMPETENCIAS BÁSICAS Y CONTENIDOS y así podréis ver vosotros mismos, en qué progresa y en qué necesita mejorar.

d) de todas formas, estoy a vuestra disposición para reunirnos en la tutoría.

RESULTADOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN EN EL GRUPO-CLASE

ATENDIENDO A LAS ÁREAS. (LOS OBJETIVOS QUE SE TRABAJAN)

ÁREA DE LENGUA.

- **Participan en situaciones de comunicación respetando turnos de palabras, escuchando, etc.**
- **Leen en voz alta textos sencillos con cierta fluidez, empleando la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuado.**
- **Comprende el sentido global de textos escritos y orales.**
- **Localizan información concreta en la lectura de textos.**
- **Memorizan, reproducen y representan textos literarios.**
- **Identifican y utilizan nombres, artículos, aumentativos, diminutivos...**
- **Crean sus propios textos, mejorando la escritura**
- **Utilizan diferentes recursos y fuentes de información para satisfacer sus necesidades de aprendizaje.**
- **Utilizan algunas aplicaciones informáticas, como J.Clic; Google...**

ÁREA DE MATEMÁTICAS.

- **Realizan problemas sencillos, en los que se necesite contar hasta el 500.**
- **Describen la situación de un objeto en el espacio, utilizando, izquierda/derecha; arriba/abajo; dentro/fuera; etc...**
- **Reconocen figuras geométricas: cubo, pirámide, esfera...**
- **Realizan interpretaciones sencillas de gráficos de barra.**
- **Resuelven problemas sencillos, seleccionando operaciones de suma y restas con llevadas.**
- **Establecen comparaciones en cantidades pequeñas.**
- **Utilizan los medios tecnológicos y digitales.**

ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO.

- **Reconocen elementos y recursos del medio natural: agua, sol, aire..**
- **Reconocen los animales y plantas de su entorno más próximo.**
- **Reconocen y señala las diferentes partes del cuerpo humano.**
- **Pone nejemplos asociados a la higiene, alimentación y al ejercicio físico y al descanso, como formas para mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.**
- **Realizan preguntas adecuadas para obtener información de una observación.**

- **Utilizan las nuevas tecnologías para su uso personal y colectivo.**

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

- **Identifican diferentes formas de representación en el espacio.**
- **Prueban en suspropias producciones y en las colectivas, las posibilidades que adoptan las formas, texturas y colores.**
- **Realizan composiciones plásticas, respetando las suyas y las de los demás.**

ATENDIENDO A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

1ª) C. en Comunicación Lingüística: Garantiza el desarrollo de habilidades como:

- **escuchar (respetar el turno de palabras)**
- **hablar (expresarse correctamente, utilizando el lenguaje oral adecuado a su edad)**
- **leer con fluidez**
- **escribir (expresarse correctamente por escrito, utilizando las partes de la gramática adecuada a su edad)**
- **comprender.**
- **Conversar.**

2ª) C. Matemática: Ayuda a comprender que:

- **el razonamiento matemático está presente en la solución de muchas situaciones de la vida diaria.**
- **y para ello necesitamos dominar los números, las operaciones básicas.**

3ª) C. en el Conocimiento y la Interacción con el mundo físico:

- **impulsa el conocimiento de uno mismo y del mundo en que vivimos**
- **el cuidado de la salud propia y del medio ambiente.**

4ª) C. Digital:

- **descubrir las nuevas tecnologías.**
- **manejo del ordenador y la pizarra digital.**

5ª) C. Social y Ciudadana.

- **prepara a los alumno@s para vivir en nuestra sociedad**
- **desarrolla valores de:**
  --- solidaridad
  --- la paz
  --- participación
  --- respeto a otras ideas

6ª) C. Cultural y artística:

- **pretendemos desarrollar el sentido artístico a través de la literatura y otras expresiones pláticas.**
- **impulsando la creatividad y la imaginación**
- **saber apreciar y disfrutar del mundo del arte y la cultura**

7ª) C. Aprender a aprender: se pretende que el alumn@ :

- **obtenga, procese y asimile nuevos conocimientos y habilidades.**
- **y los apliquen en una variedad de contextos: casa, en la calle, etc**
- **planteándose preguntas**
- **autoevaluarse**

8ª) Autonomía e iniciativa personal:

- **se pretende incetivar el conocimiento de uno mismo**
- **la autoestima**
- **cooperar con los demás (trabajo en equipo)**
- **llevar a cabo proyectos individuales (sus propias fichas, cuaderno de clase)**

ATENDIENDO A LOS CONTENIDOS TRABAJADOS

ÁREA DE LENGUA:

- **memorizar adivinanzas, poesías, etc...**
- **clasificar palabras por orden alfabético**
- **lectura comprensiva y escritura de textos**
- **asociación de los artículos con el nombre**
- **descripción de personas y animales**
- **identificar aumentativos y diminutivos**
- **lectura y comprensión de una obra literaria conocida (el Lazarillo)**
- **algunas reglas ortográficas (uso de interrogaciones, comas, punto...)**

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

- **composición y descomposición de números hasta el 599, en unidades, decenas y centenas.**
- **resolución de restas con llevadas.**
- **resolución de problemas cotidianos, manejando el €**
- **identificar cuerpos geométricos : pirámide, cubo, esfera**

ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- **identificación de las distintas partes del cuerpo humano.**
- **reconocer y situar partes externas e internas del cuerpo humano.**
- **agrupaciones de animales : mamíferos, vertebrados, invertebrados, ovíparos, reptiles, aves, insectos...**
- **distinción de las principales partes de los animales.**
- **identificación de las partes de una planta.**
- **clasificación de las plantas: hierbas, arbustos y árboles**

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

- **comentarios de obras plásticas y visuales a través de las nuevas tecnologías.**
- **descripción de imágenes presentes en historietas, ilustraciones, fotografías,carteles, etc...**
- **iontroducción al mundo artístico mediante la observación y lectura de obras de arte.**
- **experimentación de mezclas y manchas de color en diferentes texturas**
- **elaboración de dibujos, pinturas, collages, modelados, etc...**
- **manipulación de objetos para su uso en representaciones teatrales**
- **creación en grupo o individuales, de situaciones teatrales y de danza.**
- **organización progresiva del proceso creativo, surgido de la imaginación o de la realidad, preveyendo los materiales que se utilizaran para dicha creación.**