CENTRO: IES "VIRGEN DE GRACIA".
OLIVA DE LA FRONTERA. BADAJOZ
http://iesvdegracia.juntaextremadura.net/

NIVEL: INICIAL A1.

CURSOS: ACTIVIDADES PREVIAS INICIALES EN EL CURSO 2010-11
ACTIVIDADES 2,3,4,5 Y 6 DEL PROYECTO EN EL CURSO 2011-12

COORDINADORES:

Miguel Ángel Hernández López
Luis Miguel Pérez Rodríguez

ACTIVIDAD 4.
MODELOS DE ENSEÑANZA Y MODELOS DE PENSAMIENTO.

Para que fuera más sencillo aplicar los distintos modelos de enseñanza y de pensamiento a la tarea que elaboró el grupo, se decidió por coordinación realizar unas sencillas presentaciones para explicar cómo y en qué consistían los modelos de enseñanza y los modelos de pensamiento. Se apuntan las distintas presentaciones a continuación, así como el resultado de la actividad 4 posteriormente.

PRESENTACIÓN MODELOS DE ENSEÑANZA

CONCRECIÓN CURRICULAR		
OBJETIVOS DIDÁCTICOS		**TAREAS** **ACTIVIDADES** **EJERCICIOS**
		ACTIVIDAD 2
ACTIVIDAD 3	**ACTIVIDAD 4**	

PASOS A SEGUIR:
1º ELEGIR UNA TAREA (PRODUCTO FINAL)
2º MARCAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS
3º ESCENARIOS-METODOLOGIAS-TEMPORALIZACIÓN

ETAPA: SECUNDARIA NIVEL: 4º ESO
TAREA: ELABORAR MATERIAL INFORMATIVO DEL NIVEL ECOLÓGICO DEL CENTRO, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE CARTELES EN ESPAÑOL Y OTROS IDIOMAS DE CONCIENCIACIÓN ECOLÓGICA PARA TODAS LAS CLASES.

ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	MODOS DE PENSAR	METODOLOGÍAS
ACTIVIDAD 1: ELABORAR UN CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL ECOLÓGICO DEL CENTRO.	Práctico	Modelo Inductivo Básico/Modelo de Organizadores Previos/ Modelo de Investigación en Grupo
Cada alumno elaborará una pregunta para el cuestionario.	Creativo, Lógico	Modelo de Organizadores Previos
Selección de las preguntas más relevantes.	Reflexivo, Crítico	Modelo Investigación en Grupo
Elaborar el cuestionario.	Analítico, Sistémico	Modelo de Organizadores Previos
Realizar la encuesta.	Práctico	Modelo Investigación en Grupo
Elaborar una tabla y realizar un gráfico	Práctico	Modelo Inductivo Básico/Modelo de Organizadores Previos
ACTIVIDAD 2: ELABORAR UN INFORME SOBRE LOS NIVELES ACÚSTICOS DEL CENTRO.	Analítico-Reflexivo	Modelo Inductivo Básico/ Modelo de Investigación en Grupo
Ponerse en contacto con la policía local para conseguir un sonómetro.	Práctico-Reflexivo	Modelo de Organizadores Previos
Aprender el manejo del sonómetro.	Práctico	Modelo de Indagación Científica
Recogida de datos de sonido en diferentes lugares del centro.	Práctico	Modelo Investigación en Grupo/ Modelo de Organizadores Previos
Recogida de datos de sonido en diferentes horas del centro.	Práctico	Modelo Investigación en Grupo/ Modelo de Organizadores Previos
Elaborar una tabla y realizar un gráfico.	Práctico	Modelo Inductivo Básico/Modelo de Organizadores Previos
ACTIVIDAD 3: ELABORAR UN PLANO CROMÁTICO DE LAS ZONAS MÁS SUCIAS DEL CENTRO EN RELACIÓN CON LOS CONTENEDORES DE RECOGIDA DE RESIDUOS DEL CENTRO.	Práctico-Analógico	Modelo Inductivo Básico/ Modelo de Investigación en Grupo
Solicitar por escrito un plano en dirección.	Práctico-Reflexivo	Modelo de Organizadores Previos
Verificar y situar en el plano los puntos de recogida de residuos.	Práctico	Modelo de Indagación Científica/ Modelo Investigación en Grupo
Situar sobre el plano las zonas más sucias del centro.	Analógico-Práctico	Modelo de Indagación Científica/ Modelo de Organizadores Previos
ACTIVIDAD 4: ELABORAR UN VÍDEO DEL USO DE LA ENERGÍA EN LAS AULAS.	Práctico-Reflexivo-Creativo	Modelo de Indagación Científica/ Modelo Inductivo Básico/ Modelo Investigación en Grupo/ Modelo de Organizadores Previos/ Modelo Sinéctico
Pedir la cámara del centro al equipo directivo en otro idioma.	Práctico-Reflexivo	Modelo de Organizadores Previos
Solicitar al departamento de Ciencias Naturales termómetros.	Práctico-reflexivo	Modelo de Organizadores Previos
Grabar las aulas y medir las temperaturas de ellas durante uno o dos recreos.	Práctico-Creativo	Modelo de Indagación Científica/ Modelo Investigación en Grupo/ Modelo de Organizadores Previos

MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO EN EL CURSO 2011-12

PÉREZ RODRÍGUEZ, LUÍS MIGUEL
GARRIDO RANGEL, ANTONIA
ULIVARRI DOMÍNGUEZ, JOSE ANTONIO
RODRÍGUEZ BARJOLA, JUAN JOSÉ
VÁZQUEZ GALVÁN, OLGA
MESURADO LÓPEZ, ESPERANZA
ANDRADES CORDERO, MARÍA JOSÉ
GÓMEZ PÉREZ, NATIVIDAD
PEÑAS GIL, JESÚS MANUEL
ORTEGA CALDITO, INMACULADA
MARTÍN CRUZ, MARÍA VANESSA
VADILLO CHAVES, LOURDES
POMBERO LIMA, MARÍA ISABEL
HERRERA LÓPEZ, DIEGO
GONZÁLEZ PIRIS, NORBERTA
MATEOS RODRÍGUEZ, MARÍA DOLORES
HERNÁNDEZ LÓPEZ, MIGUEL ÁNGEL

Entendemos que es justo que el trabajo realizado en el curso anterior, el 2010-11, es fruto de otros compañeros que hoy, por las circunstancias personales de cada uno, no se encuentran en el centro, o no han querido seguir participando en este proyecto. Lo cierto es que las actividades del curso anterior son tanto suyas como nuestras, y por tanto debemos reconocer su mérito en este Porfolio que recoge la labor efectuada en los dos cursos: 2010-11, 2011-12. Por ese motivo adjuntamos los nombres de los compañeros que participaron en este proyecto el curso anterior:

Compañeros que participaron en el proyecto en el curso 2010-11

-Caeiro	Porras	Mª Jesús	Sánchez	González	Juan
-Gallardo	González	Mª del Valle	Sánchez	Sánchez	Marina
-Gónzalez	Piris	Norberta	-Montero	Cansado	Joaquín
-Guerrero	Contreras	Mª del Carmen	-Peñas	Gil	Jesús Manuel
-Hernández	López	Miguel Ángel	-Rodríguez	Barjola	Juan José
-Javier	Montero	Ana Isabel	-Ulivarri	Domínguez	José Antonio
Léon	Ardila	Andrés	-Vadillo	Chaves	Lourdes
-Mateos	Rodríguez	Mª Dolores	Pombero	Lima	Eva María
-Méndez	Pavón	Isabel	-Romero	Bonaño	Juan Luís
-Mesurado	López	Esperanza	-Vidigal	Greño	María Claudia
-Moller		Desiree	Vázquez	Galván	Olga Mª
Pérez	Rodríguez	Luis Miguel	Chaparro	Adame	Matías
-Pombero	Lima	Mª Isabel			
-Rey	Guerrero	Estrella María			
-Barroso	Lima	Ramón			
-Romasanta	Borrachero	Consolación			
-Roncero	Gutiérrez	Rosa María			
-Ruíz	Nebreda	Lourdes			
Salas	Méndez	Mª Soledad			