COMPETENCIAS BÁSICAS EN EXTREMADURA

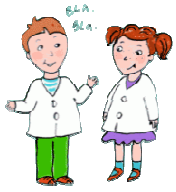
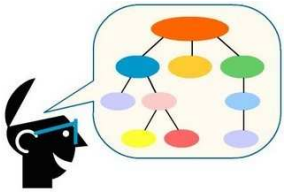
C.R.A. "LA JARA" - SECCIÓN I.E.S. "AUGUSTÓBRIGA"

Actividad 1: RECONOCER LA PRESENCIA DE LAS CC.BB. EN EL CURRÍCULO REAL DEL AULA.

1.1: Analizar el currículo real del aula

Para facilitar la tarea, hemos asociado a cada Competencia Básica un icono con el que se identifica.

Competencias básicas

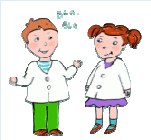
1. Comunicación Lingüística. 	**3. En el conocimiento y la interacción con el mundo físico.**	**5. Social y ciudadana.**	**7. Para aprender a aprender.** 

2. Matemática.

4. En el tratamiento de la información y competencia digital.

6. Cultural y artística

8. De autonomía e iniciativa personal.

ACTIVIDAD 1						
Etapa: TODAS Paso 1: Descripción de las tareas-actividades	Paso 2: Competencia/s con la/s que se relaciona					
						
Dar y expresar opinión	X		X		X	

Lectura	X	X	X	X	X	
Hábitos de higiene	X		X		X	
Saber escuchar en educación física para saber hacer.	X					
Saber dosificar el esfuerzo.		X				
Saber moverse en distintos entornos.			X			
Trabajar algún tema de E.F en jclik				X		
Seguir las normas de aseo.					X	
Trabajo de expresión corporal						

Trabajo individual y en equipo						
Aceptar cambios de rol en el juego sin enfadarse						
Lectura de cuento	X	X	X	X	X	
Dramatizaciones	X	X	X		X	
Juegos colectivos	X	X	X	X	X	
Comprensión de una lectura	X			X		
Juegos de memoria con las flashcards (vocabulario)	X	X	X	X	X	
Representación de una historia en inglés	X	X	X		X	

Narración de un cuento (de. Infantil)	X	X	X	X	X
Hábitos de higiene-limpieza	X	X	X		X
Grafomotricidad (repaso de trazos horizontales)	X	X	X	X	X
Operaciones aritméticas	X	X	X	X	X
Realización de problemas (superficie, distancia...)	X	X	X	X	X
Realización de figuras planas y cuerpos geométrico	X	X	X	X	X
Gráficas y su análisis (tiempo-espacio, población...)	X	X	X	X	X

Crucigrama por parejas en el ordenador	X	X		X	X
Dramatización de un diálogo (Acting out)	X		X		X
Listening	X		X	X	X
Representación teatral de Navidad	X	X	X	X	X
Buscar en la Biblia (capítulos, versículos,...)	X	X	X	X	X
Memorizar oraciones	X	X	X		X
Búsqueda de palabras en el diccionario	X	X	X		X
Elaboración de resúmenes de ideas principales	X	X			X

Análisis morfosintáctico (de oraciones y palabras)	X				X	
Dictados	X		X			
Redacción	X				X	
Memorización de poesías	X					
Cantar una canción sobre el otoño.	X	X	X		X	
Interpretar una obra con la flauta.		X	X		X	
Realizar un dictado musical.					X	
Total 39 actividades	**30**	**22**	**25**	**16**	**29**	

CONCLUSIONES:

Las conclusiones que hemos obtenido analizando estas actuaciones son las siguientes:

- Las CC. BB que más se desarrollan son en primer lugar, la comunicación lingüística y la autonomía e iniciativa personal; y en segundo, sólo con un punto de diferencia están la competencia social y ciudadana y aprender a aprender.
- La CC.BB que menos se trabaja es el tratamiento de la información y competencia digital.

- En general se trabajan muchas CCBB en cada actividad, incluso en 12 de ellas, se trabajan las 8 CCBB.
- También hay actividades en las que sólo se trabaja una CC.BB.

Villar del Pedroso, 3 de diciembre de 2012.

Fdo. Isabel Pérez Nevado
(Coordinadora del Plan COMBEX)