

# ACTIVIDAD PREVIA

**“LAS CCBB: NUEVO PERFIL**

**EDUCATIVO PARA EL S. XXI”**

SI QUEREMOS CAMBIAR LA FORMA DE APRENDER  
DE NUESTRO ALUMNADO, DEBEMOS MODIFICAR  
TAMBIÉN LA FORMA EN LA QUE LES ENSEÑAMOS.

J. I. Pozo

# LAS COMPETENCIAS

suponen

CAMBIOS

relacionados con

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

RELACIÓN CON  
EL ENTORNO

DIRECCIÓN  
DEL CENTRO

RELACIONES  
INTERPERSONALES

# TÉCNICA DE LOS SEIS SOMBREROS

**SOMBRERO BLANCO: ¿QUÉ INFORMACIÓN MÁS NECESITARÍAMOS SOBRE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS?**



- ◆ Información concreta y materiales reales para cada nivel educativo.
- ◆ Actividades en las que se aplican las mismas
- ◆ Principalmente saber cómo hacer una programación incluyendo dichas competencias básicas..
- ◆ Más formación a nivel práctico, para nuestro trabajo diario.
- ◆ Práctica. Aunque diariamente está incluidas todas y cada una de ellas, necesitaríamos más ejemplos prácticos para comprobar que realmente lo estamos haciendo bien.
- ◆ Poder programar las competencias básicas con seguridad.
- ◆ Toda.
- ◆ Información sobre qué son las CCBB, sobre cómo se trabajan en clase, sobre cómo evaluarlas y la metodología a emplear para trabajarlas lo más eficientemente posible.
- ◆ Experiencias prácticas sobre las CCBB, es decir, cómo llevar a cabo las CCBB dentro del aula.
- ◆ Aquella que nos mostrase su aplicación real y directa en nuestro día a día.

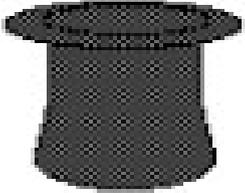
# SOMBRERO ROJO



**SOMBRERO ROJO: ¿QUÉ SENSACIONES TENEMOS ANTE EL RETO QUE SUPONE LA INCORPORACIÓN DE LAS CCBB A LOS DISEÑOS CURRICULARES Y QUE SUPONDRÁ PARA LOS CENTROS?**

- ◆ Al principio, supondrá gran desconcierto hasta que todos aprendamos de forma precisa a incorporarlas a nuestra programación didáctica.
- ◆ Sensación de motivación, entusiasmo y a la vez incertidumbre. Para los centros supondrá una gran innovación educativa.
- ◆ Una ventaja, ya que preparamos mejor a los alumnos para enfrentarse a las diferentes situaciones que puedan darse a lo largo de su vida.
- ◆ Sensación de confusión, desconocimiento y poca información.
- ◆ Creo que supondrá un esfuerzo y trabajo extra, pero que si se hace en conjunto y compartiendo las dudas e inquietudes, será posible.
- ◆ Es una manera de enriquecernos profesionalmente y de mejora para su aplicación al centro de trabajo.
- ◆ Tenemos la sensación de estar algo desorientadas en un tema poco adaptado a la etapa de infantil. Supondrá para nosotras un logro poderlas aplicar y contextualizarlas al entorno de los niños.
- ◆ Yo pienso que vamos a tener que cambiar de mentalidad, de la manera de dar las clases, de los objetivos a perseguir, ...en definitiva, un cambio en el planteamiento del sistema educativo
- ◆ Incertidumbre ante el reto de abordar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje desde una nueva perspectiva.
- ◆ Ilusión por ser parte activa de un proceso que se supone, supondrá una mejora en los resultados académicos.
- ◆ Creo que un poco de desconcierto, porque, si analizamos nuestra práctica diaria, trabajamos las CC:BB: aunque no las tenemos recogidas en nuestros documentos.
- ◆ Para el centro es una nueva forma de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje.

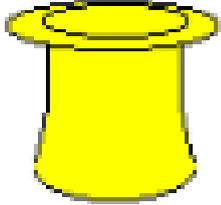
# SOMBRO NEGRO



**Sombro Negro: Si las CCBB se incorporan a los diseños curriculares y no tienen éxito, ¿qué consecuencias negativas tendría para los centros?**

- **Gran pérdida de tiempo, y confusión entre los procesos educativos anteriores y los actuales.**
- **Cambio en los mismos y su posterior modificación.**
- **Una pérdida de tiempo**
- **Tener que rehacer de nuevo los diferentes Proyectos del centro y las distintas programaciones didácticas.**
- **No creo que tenga consecuencias negativas. El currículo no deja de ser teoría y nuestro día a día la práctica. Además, de los errores se aprende.**
- **Como se presentan, dudo de su fracaso.**
- **Que los aprendizajes no sean significativos para los alumnos.**
- **Pues...decepción del profesorado y desconcierto de todos los agentes implicados**
- **Supongo que si las consecuencias son negativas, tendremos que retroceder y plantearnos en que parte del proceso hemos cometido errores para poder subsanarlos.**
- **Sería frustrante que todo el esfuerzo realizado no tuviera ninguna recompensa.**

# SOMBRERO AMARILLO



**SOMBRERO AMARILLO: SI LA INCORPORACIÓN DE LAS CCBB AL DISEÑO CURRICULAR TIENE ÉXITO, ¿QUÉ CAMBIOS POSITIVOS SE PRODUCIRÍAN EN EL CURRÍCULO REAL?**

- ★ Una nueva forma de abordar el aprendizaje, más conectado con la realidad de hoy día y con las necesidades de los niños.
- ★ Mejoría en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos y un currículo más abierto y creativo.
- ★ Que se conseguirían mejores resultados
- ★ Que los niños estarán más preparados para la vida diaria y laboral a la que se van a tener que enfrentar cuando acaben su etapa educativa.
- ★ Un enriquecimiento del mismo. Y comprender mejor cómo cada asignatura puede ayudar adquirir y mejorar las competencias.
- ★ Un mayor enriquecimiento del mismo repercutiendo positivamente en la comunidad educativa.
- ★ Que los aprendizajes pueden llegar aplicarse a la vida cotidiana.
- ★ Ilusión por parte del profesorado porque los resultados de los alumnos serán mejores. Los alumnos estarán más motivados y el nivel educativo aumentará.
- ★ Será un currículo más adaptado a la realidad de los alumnos, contextualizado y por lo tanto más motivador para ellos. Esto mejorará los resultados académicos.
- ★ Tendrá como resultado un trabajo más eficiente, en el que los alumnos/as son los protagonistas principales de su aprendizaje.

# SOMBRERO VERDE



**SOMBRERO VERDE: ¿QUÉ PODRÍAMOS HACER PARA QUE LA INCORPORACIÓN DE LAS CCBB EN LOS DISEÑOS CURRICULARES MEJORE LOS CURRÍCULOS REALES DE LOS CENTROS?**

- Trabajar en cada ciclo actuaciones concretas para que se pueda aplicar al aula, todo lo aprendido sobre CCBB,
- Aplicarlas a la práctica educativa
- Trabajar todo el centro junto, haciendo grupos de trabajo, cursos, etc.
- Formarnos y trabajar en equipo.
- Creo que lo que aportemos debe ser real y que sea aplicable al centro. No podemos marcar unas metas que sean muy altas o que queden “muy bien redactadas”, si luego no se ajustan a lo que realmente hay.
- Implicación de todo el claustro.
- Adaptarlos a la realidad del entorno.
- Que todo el profesorado se implique y se enmiende en las CCBB, incorporándolas en sus programaciones de aula.
- Desde mi punto de vista, lo más importante para que los resultados de los currículos de los centros mejoren es que los docentes estén totalmente implicados en la incorporación de las CCBB.
- Provocar el análisis real de nuestro trabajo y partir de esa evaluación para comprobar los efectos que produce la introducción meditada de las CC.BB.

# SOMBRERO AZUL



**SOMBRERO AZUL: ¿CON QUÉ MEDIDAS PODEMOS AYUDAR A QUE LAS IDEAS VERDES DE MEJORA PUEDAN SALIR BIEN, QUÉ ESTRATEGIAS SEGUIRÍAMOS PARA PASAR DE LA TEORÍA DE LAS CCBB A LA PRÁCTICA DEL AULA?.**

- **Tratar de trabajar a diario las competencias básicas en todas las actividades llevadas a cabo en clase, de una manera fácil y creativa.**
- **Cambiar nuestra metodología, enfocando nuestras actividades diarias a las CCBB.**
- **Trabajos en equipo, coordinaciones escuela-institutos, coordinaciones interciclos....**
- **Diálogo entre los compañeros. Creo que hay que tomárselo con calma. Sentarse y reflexionar acerca de lo que hacemos todos los días y comprobar si en verdad estamos incluyendo esas competencias.**
- **Adaptar la metodología a la idiosincrasia del centro y con ello a la realidad del entorno.**
- **No sabemos realmente como aplicarlas.**
- **Pues, motivando al profesorado y convenciéndolo de que las CCBB verdaderamente mejoran los resultados escolares de los alumnos.**
- **Haciendo que todo el mundo se implique y nadie se sienta atemorizado ante una manera diferente de enfocar la práctica docente.**
- **Que los recursos didácticos que utilizamos en el aula tengan incorporadas las CCBB de una forma mucho explícita.**
- **Formación del profesorado en CCBB.**
- **Analizar nuestra práctica diaria y dedicar un momento para comprobar si realmente lo que hacemos ayuda a la adquisición de las distintas competencias.**

# CONCLUSIONES

En general, ha sido una actividad muy enriquecedora para todo el claustro.

Nos ha obligado a debatir y a expresar de forma espontánea lo que para cada un@ significan las CCBB y como nos sentimos ante ellas y ante su puesta en práctica.

Una vez realizada, hemos analizado que sombreros han sido los mas elegidos por los compañer@s y el resultado al sido el siguiente.



**Rojo:** 4 miembros.



**Amarillo:** **10** miembros.



**Verde:** 5 miembros.



**Blanco:** 2 miembros

**HA GANADO EL AMARILLO ( OPTIMISMO)**